|  |
| --- |
| Приложение №1к приказу отдела культурыот 08.02.2017 № 10 |

СТАНДАРТ

муниципальной услуги (работы)

\_\_\_\_Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (народные инструменты, фортепиано, хореографическое творчество, духовые и ударные инструменты)

(наименование муниципальной услуги(работы))

I.Паспорт муниципальной услуги

1. Разработчик стандарта муниципальной услуги (работы):

\_\_Отдел культуры администрации Грачевского района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается наименование главного распорядителя)

2. Область (сфера) применения стандарта муниципальной услуги (работы):

\_услуга предоставляется в области дополнительного образования детей\_

(назначение стандарта муниципальной услуги (работы))

3. Термины и определения:

\_\_Муниципальная услуга – услуга, оказываемая физическим и юридическим лицам различных организационно-правовых форм в соответствии с муниципальным заданием бюджетными, автономными или казенными учреждениями (далее – учреждениями) безвозмездно или по цене (тарифам), в случаях, если предусмотрено оказание соответствующих услуг на платной основе либо порядок их установления.

Потребители муниципальной услуги – физические и юридические лица, имеющие право на получение муниципальной услуги.

Муниципальное задание –документ, устанавливающий требование к составу, качеству и объему, условиям, порядку и результат предоставления муниципальной услуги.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(основные понятия, используемые в рамках стандарта муниципальной услуги (работы))

4. Нормативные правовые акты, регламентирующие качество предоставления муниципальной услуги (работы):

Гражданский кодекс Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 09.10.1992 № 3612-1 «Основы законодательства РФ о культуре»; Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Конвенция о правах ребенка; Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»; Федеральный закон от 28.12.2012 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, Федеральный закон от 05.10.1999 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Федеральный закон от 05.10.2003 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации и иные нормативные правовые акты РФ.

Уставом МБУ ДО «Детская школа искусств» Грачевского района\_\_\_\_\_

(перечень нормативных правовых документов)

5. Основные факторы качества, используемые в стандарте муниципальной услуги:

\_Зачисление ребенка в учреждение дополнительного образования, развитие творческих способностей, обеспечение необходимыми условиями для личного развития ребенка, освоение обучающимися программ дополнительного образования и получение документа об образовании.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(общий перечень факторов, влияющих на качество предоставления услуг (выполнения работ) в области применения стандарта муниципальной услуги (работы))

6. Сведения о муниципальной услуге:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование базовой услуги или работы | Признак отнесения к услуге или работе | Платность услуги | Показатели объема | Показатели качества |
| Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (народные инструменты, фортепиано, хореографическое творчество, духовые и ударные инструменты) | Услуга | государственная (муниципальная) услуга или работа бесплатная | количество человека-часов | 1. Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в образовательном учреждении (%) 2. Доля детей, участвующих в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней (%) 3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством представляемой образовательной услуги (%) |

7. Получатели муниципальной услуги:

\_Физические лица, имеющие необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные

(перечень получателей муниципальной услуги (категория лиц, на которых распространяется результат работ))

8. Поставщик(и) муниципальной услуги (исполнители работы):

\_Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Грачевского района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(перечень поставщиков муниципальной услуги (исполнителей работы)

II Требования к качественному, количественному, кадровому и материально-техническому оснащению поставщика муниципальной услуги (исполнителя работы) и процесса оказания услуги (выполнения работы)

1. Качественные характеристики поставщика муниципальной услуги (исполнителя работы)

\_Учреждение должно иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности. Иметь разрешение органов государственного пожарного надзора на эксплуатацию зданий и помещений. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается обязательность наличия лицензий, допусков, разрешений, если таковые требуются для оказания услуги (выполнения работы)

2. Требования к материально-технической базе и инфраструктуре учреждений, осуществляющих оказание услуги, (выполнение работы), и иным условиям.

 Помещения «Учреждения», оказывающего муниципальную услугу, соответствует комфортным условиям для обучающихся и оптимальным условиям работы специалистов, а также санитарно-эпидемиологическим и строительным нормам и правилам.

В здании «Учреждения», предоставляющего муниципальную услугу предусмотрены следующие помещения:

- учебные помещения (классные комнаты);

- гардеробная;

- специализированные помещения (концертный зал, библиотека, раздевалка, костюмерная комната).

По размерам (площади) и техническому состоянию помещения учреждения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм, правил противопожарной безопасности, безопасности труда, защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемой услуги (влажностного и температурного режима, запыленности, шума, вибрации).

Здание «Учреждения» оборудовано системами хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией и водостоками.

Основные помещения «Учреждения» имеют естественное освещение. Помещения для занятий оборудованы необходимой мебелью, инструментами, аппаратурой, необходимым инвентарем, отвечающими требованиям стандартов и технических условий, обеспечивающими надлежащее качество предоставления муниципальной услуги.

Для инвалидов созданы следующие условия для посещения культурно-массовых мероприятий МБУ ДО ДШИ:

- беспрепятственный доступ к объекту (зданию, помещению), беспрепятственное пользование транспортом, средствами связи и информации;

- возможность самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты (здания, помещения), в которых предоставляются услуги, а также входа в такие объекты и выхода из них, посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски;

- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения;

- надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам (зданиям, помещениям), в которых предоставляются услуги, и к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;

- допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;

- оказание инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

3. Требования к кадровому составу (квалификация, стаж и т.д.)

 Каждый специалист организации имеет соответствующее занимаемой должности образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для исполнения возложенных на него обязанностей. К работе в организации допускаются лица, прошедшие медицинское обследование. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена по основаниям, предусмотренным действующим законодательством.

4. Признаки группового или индивидуального предоставления услуги (услуга носит индивидуальный или групповой характер)

 Деятельность обучающихся в «Учреждении» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (оркестры, ансамбли, творческие коллективы и другие), а также индивидуально. Численный состав зависит от направленности учебных программ.

 (указывается наполняемость групп, в случае группового предоставления услуги)

5. Нормативный объем предоставления услуги (выполнения работы) в год на одного получателя или на единицу услуги

 Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в «Учреждении» является урок. Учебная нагрузка для обучающихся должна соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям. Продолжительность учебных занятий и срок обучения обучающихся зависят от направленности учебных программ.

 Фактический (максимальный) объем рабочего времени в году на всех получателей (чел-час):

Народное творчество - 4455,36

Фортепиано- 4137,12

Хореографическое творчество-2152,8

Духовые и ударные инструменты- 2452,32

 (указывается общий (максимальный) объем времени для предоставления единицы услуги (выполнения работы))

6. Ключевые особенности оказания услуги:

 «Учреждение» разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

 «Учреждение» также может разрабатывать примерные (типовые), модифицированные (адаптированные), экспериментальные и авторские программы, утверждаемые Методическим советом «Учреждения».

 Обучение в «Учреждении» проводится по очной форме.

 Обучающиеся могут обучаться по сокращённым программам, индивидуальным учебным планам по заявлению родителей (законных представителей) в порядке, установленном «Учреждением» самостоятельно.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся расписание занятий в «Учреждении» составляется с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм, утверждается директором «Учреждения».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается возможность оказания услуги, в отдельных случаях – индивидуально, на дому, по определенным программам, не противоречащим требованиям основного стандарта и иные допуски, и возможные отклонения от стандарта)

7. Количественная характеристика основных трудовых ресурсов (тренеры, педагоги, специалисты), необходимых для оказания единицы услуги индивидуально, либо в групповом порядке. Также указывается необходимость подключения, дополнительных трудовых ресурсов (тренер по ОФП, нянечки, курьеры) их количества и доли данного подключения от общего объема времени необходимого для предоставления услуги и, то, одновременно ли с основной трудовой единицей, дополнительные трудовые единицы подключаются к процессу оказания услуги (выполнению работы).

 Для оказания услуги, необходимо следующие количество ставок педагогических работников:

Народное творчество - 4,76

Фортепиано- 4,42

Хореографическое творчество-2,3

Духовые и ударные инструменты- 2,62

8. Максимальная наполняемость учреждения получателями муниципальной услуги, одновременно получающими услугу.

Нормативное количество обучаемых:

Народное творчество - 16

Фортепиано - 22

Хореографическое творчество - 42

Духовые и ударные инструменты - 9

(указывается нормативный предел наполняемости учреждения получателями услуги, в том случае если учреждение предоставляло бы только данную услугу)

9. Минимальные пороговые требования к получателям услуги, ограничивающие предоставление услуги (возрастные, психо-физические, требование к состоянию здоровья)

 Порядок приема граждан в «Учреждение» определяется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами и Уставом "Учреждения".

 В первый класс проводится прием детей в возрасте от шести лет шести месяцев до девяти лет или от десяти до двенадцати лет (в зависимости от срока реализации образовательной программы в области искусств, установленного ФГТ). В отдельных случаях с учетом индивидуальных способностей поступающего в «Учреждение» и особенностей отделения, на основании решения Педагогического совета, в порядке исключения, допускаются отступления от установленных возрастных требований.

 Прием в "Учреждение" осуществляется на основании результатов отбора детей, проводимого с целью выявления их творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ в области искусств. При приеме детей на обучение по общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств "Учреждение" проводит отбор детей в форме творческих заданий с целью выявления их творческих способностей и (или) физических данных, необходимых для успешного освоения избранных образовательных программ.

 Прием в "Учреждение" в целях обучения детей по образовательным программам в области искусств осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) поступающих.

При подаче заявления представляются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении ребенка;

- копия документа, удостоверяющего личность подающего заявление родителя (законного представителя) ребенка;

- медицинские документы, подтверждающие возможность детей осваивать образовательные программы в области выбранного вида искусства.

10. Требования по участию получателей услуги в соревнованиях, смотрах, конкурсах и т.д.

К участнику конкурсов, соревнований, смотров в "Учреждении" предъявляются следующие требования:

- Способность ощущать и воспринимать шедевры мирового искусства. С умением чувствовать и понимать окружающий мир;

- Качественный высокий рост личностных и исполнительских достижений обучающегося на уровне профессионального мастерства;

- Уверенность в себе, как личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, способной ставить цели и добиваться их реализации, адаптированной к жизни в обществе, готовой развиваться и вооружаться всем богатством знаний, умений и навыков в сфере дополнительного образования в области музыкального и хореографического искусства.

Требования по участию исполнителей работы в семинарах, повышении квалификации, профессиональных конкурсах.

 Результатами участия преподавательского состава в семинарах, конкурсах, курсах повышения квалификации являются:

- Повышение качественного роста квалификации преподавательских кадров в части овладения ими новыми информационными технологиями, построенных на интеграции и коммуникативно-познавательной основе через общение, культуру и творчество, а также углубленного изучения и развития традиционных методик;

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов в результате взаимодействия образовательных учреждений и педагогического сотрудничества;

- Выявление на возможно более ранних возрастных периодах природных задатков и творческих способностей учащихся к тем или иным видам художественно-эстетической деятельности и их развитие;

- Развитие у одаренных детей качественного высокого уровня исполнительских навыков;

- Формирование духовного потенциала личности как внутренней двигательной силы ее творческого развития, внутренней энергии, направленной на творческое самовыражение, самоутверждение и самореализацию.

11.Требования к результату оказания услуги (выполнения работы)

 Результатом оказания услуг (выполнения работы) являются:

- Выявление наиболее одаренных учеников к дальнейшему получению профессионального образования в области искусства и подготовка их для поступления в учреждения культуры и искусства;

- Создание условий для свободного личностного выбора деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека; доступного глобального знания и информации для каждого; адаптации к постоянным изменениям и неопределенным ситуациям современного мира;

- Воспитание высокоразвитого гражданина на основе художественно-эстетических и музыкальных ценностей, способного к активной жизни, к творчеству, к труду, саморазвитию, самовыражению и самореализации;

- Воспитание физически здоровых детей, имеющих сознательную позицию, сформированную на основе духовных ценностей;

- Формирование у учащихся ценностей, мировоззрения, гражданского, патриотического воспитания, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен в условиях информационной социализации;

-Формирование творческой личности в содружестве с семьей и обществом.

12. Оборудование, инвентарь и экипировка, которым учреждение должно располагать для полноценного оказания услуги (выполнения работы):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование  | Единица измерения | Минимальное количество изделий в учреждении | Срок эксплуатации (кол-во лет) |
| 1 Перечень оборудования и основного инвентаря, необходимого для оказания услуги (выполнения работы) |
| 1 | Народное творчествоСтул ПианиноБалалайкаДомраАккордеонбаян | шт | 111111 | 515151553 |
| 2 | ФортепианоСтулПианиноБанкеткарояль | шт | 1111 | 515515 |
| 3 | Хореографическое творчествоПианиноТанцевальная обувьКостюмМузыкальный центр | шт | 1111 | 15555 |
| 4 | Духовые и ударные инструментыСтулПианиноТрубаФлейтаБарабанная установкаСаксафонТруба Maxtone | шт | 1111111 | 51577777 |
| 2 Перечень дополнительного и вспомогательного оборудования и инвентаря |
| 1. |  |  |  |  |
| 3 Перечень экипировки или спецодежды |
|  |  |  |  |  |

 Учреждение должно быть оснащено оборудованием, аппаратурой, инвентарем, отвечающим требованием стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими возможность предоставления муниципальной услуги в необходимом объеме и надлежащего качества.

13. Оборудование, инвентарь и экипировка, которые учреждение в обязательном порядке передает получателям услуги в процессе предоставления услуги (выполнения работы), для полноценного оказания услуги (выполнения работы):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Наиме-нование | Единица измерения | Расчетная единица | Количество изделий  | Срок эксплуа-тации |
| 1 Перечень оборудования и основного инвентаря, передаваемого в индивидуальное пользование  |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2 Перечень дополнительного и вспомогательного оборудования и инвентаря |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 Перечень экипировки или спецодежды |
|  |  |  |  |  |  |

14. Иные затраты необходимые для оказания услуги в натуральном выражении в пересчете на единицу услуги или группу получателей, производимые в обязательном порядке за счет учреждения.

 Организация и участие в конкурсах и фестивалях международного, федерального, регионального и муниципального уровней.

 Организация и участие в семинарах, курсах повышения квалификации, мастер-классах международного, федерального, регионального и муниципального уровней.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(выезды на сборы, смотры, олимпиады, конгрессы, семинары и т.д, – количество и длительность нахождения)